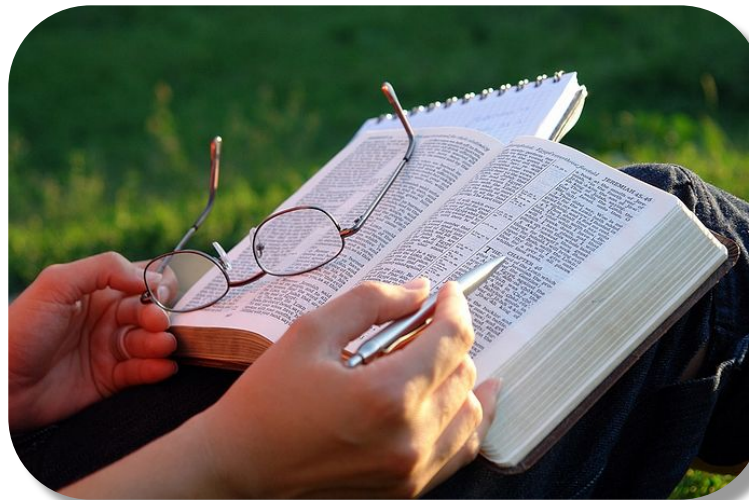
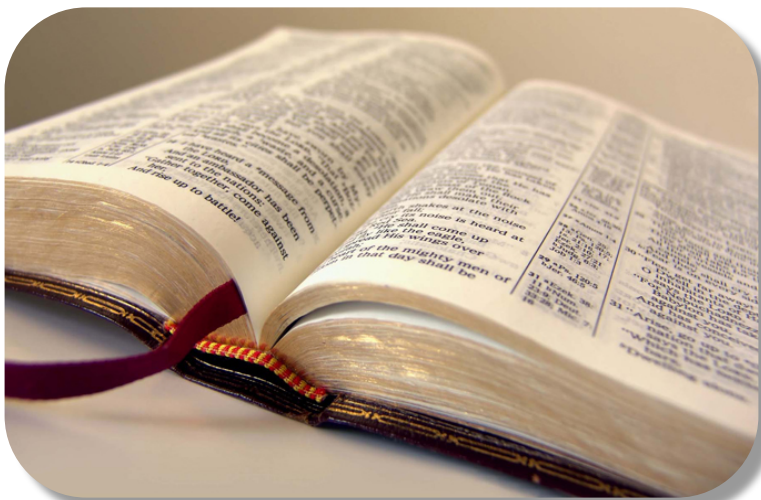




От текста к проповеди

Семинар проповедников, Ейск, 9 – 11 ноября 2018

www.denis-samarin.ru

Учащийся: _____

«Но как призывать [Того], в Кого не уверовали? как веровать [в Того], о Ком не слыхали? как слышать без проповедующего?» Рим. 10:14

Выводы из этого текста:

«И во всех народах прежде должно быть проповедано Евангелие» Мр. 13:10

Выводы из этого текста:

«Ибо мы не повреждаем слова Божия, как многие, но проповедуем искренно, как от Бога, пред Богом, во Христе» 2 Кор. 2:17

Выводы из этого текста:

Задача гомилетики – воспитывать проповедника, помочь начинающему проповеднику. Гомилетика относится к богословским наукам и занимает среди них особое место, больше всего, приближаясь к области так называемого «практического богословия», к богословию пастырскому. Но она имеет отношение и ко всем другим частям богословия.

Через проповедь доводятся до сведения (сознания) большей части Церкви, не изучающих специально богословие, основные истины всех богословских знаний (основные истины веры из догматики, главные заповеди из области нравственного богословия и т. д.)

Метод (способ изучения) гомилетики составляет изучение теории и практики проповеди.

- Теоретический – заключается в изучении особых правил и условий способствующих составлению проповеди и ее воздействию.
- Практический – заключается в изучении образцов проповеди, составлении проповедей, разбор их и т.д.

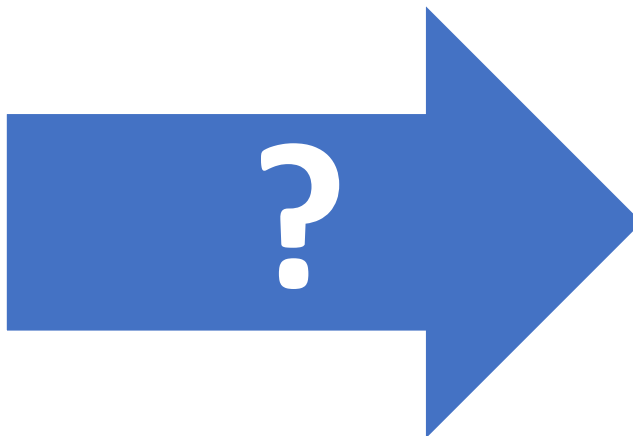
Источник Слова



1. Хорошее знание Библии.
2. Умение применять евангельские принципы в собственной жизни.
3. Дневник проповедника.
4. Выбор текста.

1 Тим. 4:16 Вникай в себя и в учение; занимайся сим постоянно: ибо, так поступая, и себя спасешь, и слушающих тебя.

Подготовка



1. Изучение текста.
2. Выбор темы.
3. Определение применения темы в жизни.
4. Составление проповеди.

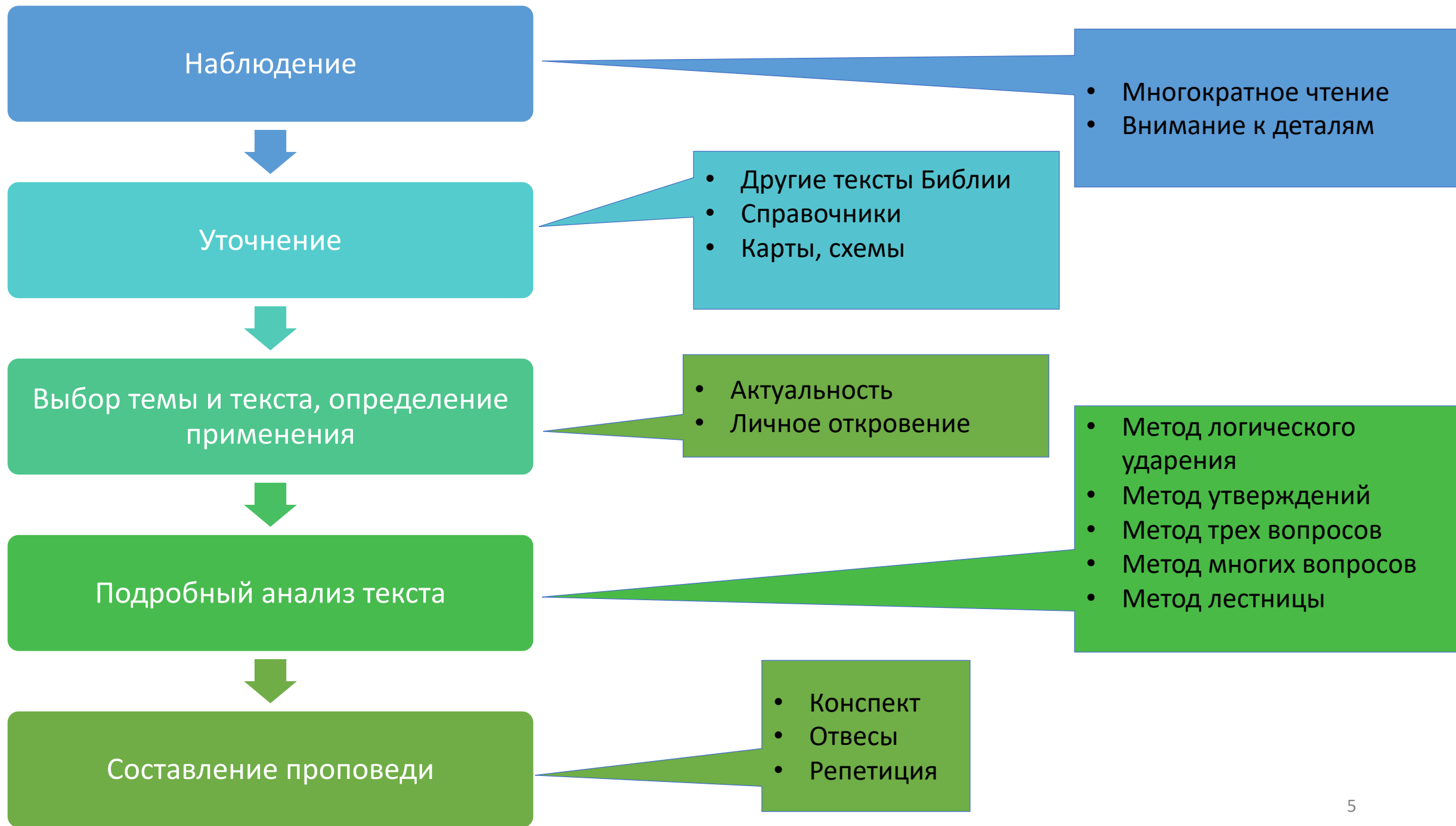
Пр. 2:1-5...если ты примешь слова мои и сохранишь при себе заповеди мои, 2 Так что ухо твое сделаешь внимательным к мудрости и наклонишь сердце твое к размышлению; 3 Если будешь призывать знание и взывать к разуму; 4Если будешь искать его, как серебра, и отыскивать его, как сокровище, 5 То уразумеешь страх Господень и найдешь познание о Боге.

Проповедь



1. Личность проповедника.
2. Внешний вид.
3. Риторика.
 1. Речь.
 2. Жестикуляция.
 3. Коммуникация со слушателями.

Деян. 14:1 ...говорили так, что уверовало великое⁴ множество Иудеев и Еллинов.



Наблюдение

Наблюдение - один из общенаучных методов исследования текста "под лингвистическим микроскопом». Это выявление различных факторов, признаков, деталей текста. Наблюдение – один из универсальных методов. Значимо в этом случае многократное перечитывание текста, открывающее в нем новые стороны, детали, нюансы.



Наблюдение. Шесть вопросов.

1. **Кто?** Этот вопрос помогает увидеть основные действующие лица.
2. **Что?** происходит, описывается, подчёркивается, утверждается или отрицается, поощряется или осуждается?
3. **Где?** разворачиваются события или находятся лица, описываемы в тексте? Откуда они пришли? Куда они направляются? Где находится автор? Где находились первые получатели послания? Как описывается данная местность?
4. **Когда?** произошли те или иные события или были сказаны те или иные слова, упомянутые в тексте? Когда данное учение было представлено? Когда произошло это событие? Этот вопрос затрагивает временной аспект текста.
5. **Почему?** это произошло или был такой ответ? Какая причина была к написанию этой книги, или этой главы? Этот вопрос направлен на выявление причинно-следственных отношений.
6. **Как?** это произошло? Кто ответственен за происшедшее? Какие потребовались средства для выполнения этого действия? Как автор строит свой аргумент или как он достигает желаемой цели? Этот вопрос помогает выявить механизм или образ действия.

Наблюдение. На что обращать внимание.

1. Не только на действующих, но и на упоминаемых лиц.
2. Географические названия.
3. Сложные понятия и слова.
4. Ссылки на события.
5. Взаимосвязь событий.
6. Взаимосвязь мыслей.
7. Отношения людей.
8. Действия Божьи.



Лк. 17:20 Быв же спрошен
фарисеями, когда придет

Вопрос задали фарисеи.
Соответственно, ответ тоже дан
фарисеям.

Царствие Божие, отвечал им: не
придет Царствие Божие

Что фарисеи понимали под Царствием
Божьим?

приметным образом,

Каким это образом?

21 И не скажут: «вот, оно здесь»,

или: «вот, там». Ибо вот,

О каком времени идет речь?

Царствие Божие внутри вас есть.

Уже есть? Что это означает?

В некоторых случаях, наблюдение над текстом можно ограничить рамками темы.

Деян. 27:11 Но сотник более доверял кормчему и начальнику корабля, нежели словам Павла.

Деян. 27:43 Но сотник, желая спасти Павла, удержал их от сего намерения ...

Какое поведение ап. Павла вызвало такое изменение отношения сотника к нему?

Лк. 10:29 Но он, желая оправдать себя, сказал Иисусу: а кто мой ближний?

Кто? Кто задает вопрос? Кто был рядом?

Что? происходит, описывается, подчёркивается, утверждается или отрицается, поощряется или осуждается?

Где? разворачиваются события или находятся лица, описываемы в тексте?

Когда? произошли те или иные события или были сказаны те или иные слова, упомянутые в тексте? Когда данное учение было представлено? Когда произошло это событие?

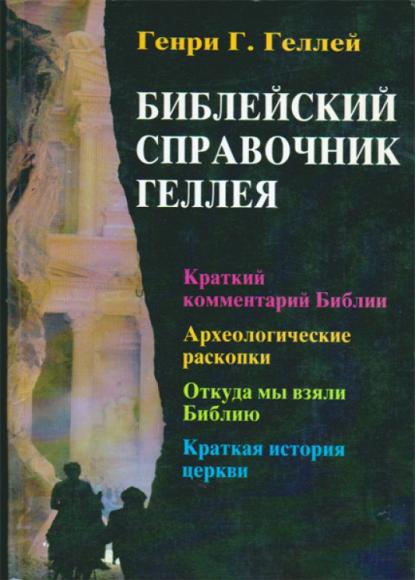
Почему? это произошло или был такой ответ? Этот вопрос направлен на выявление причинно-следственных отношений.

Как? Как Иисус строит свой аргумент или как он достигает желаемой цели?

Рим. 15:1 Мы,
сильные, должны
сносить немощи
бессильных и не себе
угождать.

1. **Кто?** Кто задает вопрос? Кто даёт ответ?
2. **Что?** происходит, описывается,
подчёркивается, утверждается или отрицается,
поощряется или осуждается?
3. **Где?** разворачиваются события или находятся
лица, описываемы в тексте?
4. **Когда?** произошли те или иные события или
были сказаны те или иные слова, упомянутые
в тексте? Когда данное учение было
представлено? Когда произошло это событие?
5. **Почему?** это произошло или был такой ответ?
Этот вопрос направлен на выявление
причинно-следственных отношений.
6. **Как?** Как Иисус строит свой аргумент или как
он достигает желаемой цели?

Уточнение



Сравнение переводов: 2 Петра 1:3 | 2Пет 1:3

Фильтр: ☒ все ☐ NRT ☐ RBO ☐ CAS ☐ ERV ☐ WBTC ☐ BTI ☐ RBC ☐ RSZ ☐ DESP ☐ OTNT ☐ ENT

Синодальный перевод	Как от Божественной силы Его даровано нам все потребное для жизни и благочестия, через познание Призвавшего нас славою и благодатью,
Новый русский перевод	Его божественная сила дала нам все необходимое для жизни и благочестия через познание Бога, призвавшего нас Своей собственной славою и добродетелью.
Современный перевод РБО	Его Божественная сила одарила нас всем необходимым для жизни и подлинного богопочитания – через познание Того, кто призвал нас Своей собственной Славою и добродетелью,
Перевод Еп. Кассиана	Так как Божественная сила Его даровала нам всё для жизни и благочестия чрез познание Призвавшего нас по Его собственной славе и совершенству –
Библейской Лиги ERV	Всё, что нужно для того, чтобы жить и служить Богу, дано нам божественной властью Иисуса. Мы знаем Того, Кто избрал нас Своей славой и добродетелью,
Современный перевод WBTC	Всё, что нужно для того, чтобы жить и служить Богу, дано нам божественной властью Иисуса, ибо мы знаем Того, Кто воззвал к нам Своей славой и добродетелью,
Под редакций Кулаковых	Все, 'что нужно' для жизни и благочестия, даровано нам Божественной силой Иисуса в познании 'нашем' Того, Кто призвал нас 'к Себе Своей' собственной славой и превосходством,

Применение

Некоторые проповедники учат с кафедры таким образом, будто их единственная задача – объяснить оригинал библейского текста. Они сосредоточивают свою энергию исключительно на объяснении отрывка, не призывая при этом применить полученную информацию. Джон Стотт признавался: «В начале своего служения я думал, что мое дело сводится к экзегезе и разъяснению смысла; вопрос применения я оставлял Святому Духу». Но разве такую модель оставил нам Иисус в Своих проповедях? Разве Он только объяснял тему и предоставлял слушателям самим думать о применении, или Он также призвал к изменению жизни как важной части процесса обучения?

Применение – это «выводы из духовной истины, относящиеся к конкретному человеку в настоящее время». Это «когда слушатели обретают способность видеть, как Слово Божье обращается к миру, в котором они живут, подобно тому, как оно обращалось к миру, в котором жили библейские герои». Применение «призывает и побуждает к исполнению христианского долга» и является современным откликом на данный текст.

1. Какой принцип изложен в данном тексте?
2. В каких ситуациях нашей жизни может быть применим этот принцип?
3. Как именно можно применить этот принцип в нашей жизни?

Лк. 10:29 Но он, желая оправдать себя, сказал Иисусу: а кто мой ближний?



Рим. 15:1 Мы, сильные, должны сносить немощи бессильных и не себе угождать.



Какое поведение ап. Павла вызвало такое изменение отношения сотника к нему?



Требования к выбору текста и темы

Из Нового
Завета.
Ветхозаветные
тексты нужно
использовать
как
иллюстрации к
новозаветным
истинам.

тема

Тексты, в которых не
поднимаются спорные или
неоднозначные темы.

Тексты, которые содержат
повеление или поучение.

Методы изучения Библии

1 2 3
Господь – Пастырь Мой

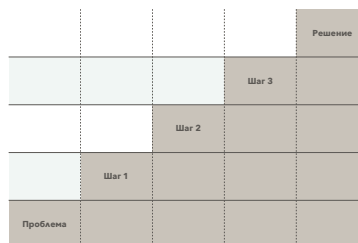
- Метод логического ударения

- Метод трех вопросов

1. Что нужно сделать?
2. Зачем это нужно сделать? Что будет если этого не сделать?
3. Как (каким образом) это сделать?

- Метод утверждений

- Метод лестницы



Метод утверждений заключается в том, чтобы

1. выписать все факты и утверждения из определенного текста
2. сгруппировать выписанные утверждения
3. Расположить группы утверждений в логической последовательности

- Метод многих вопросов

Задать выбранному тексту всевозможные вопросы и постараться ответить на них.

Составление проповеди

Конспект

Введение к проповеди

Заключение

Примеры в проповеди

Правила составления конспекта

1

Конспект должен быть написан достаточно подробно, чтобы было понятно что имелось ввиду даже через определенное время.

2

Конспект должен быть написан достаточно кратко, чтобы уместился на одном-двух листах.

3

Конспект должен быть написан разборчивым почерком.

4

Поставьте дату и место, где была произнесена проповедь.

5

Делайте сборники своих конспектов.

Пример линейного конспекта

14.12.08 Тара, Елец
24.03.12. Брянок/сах.

data date

text: Втор 5:33 Иуда 5-11 стихи
тема: Идущие путём Каина

Некоторые особенности пути Каина и их последователей.
Путём Каина могут идти только верующие

1) Путь которым шёл Каин

1-1 Это путь от лица Господня Быт 4:16
1-2 Это путь самообмана и последующего за ним разорения Числа 24:21-22
1-3 Это путь, на который влечёт грех Быт 4:7

2) Что ведёт человека на этот путь?

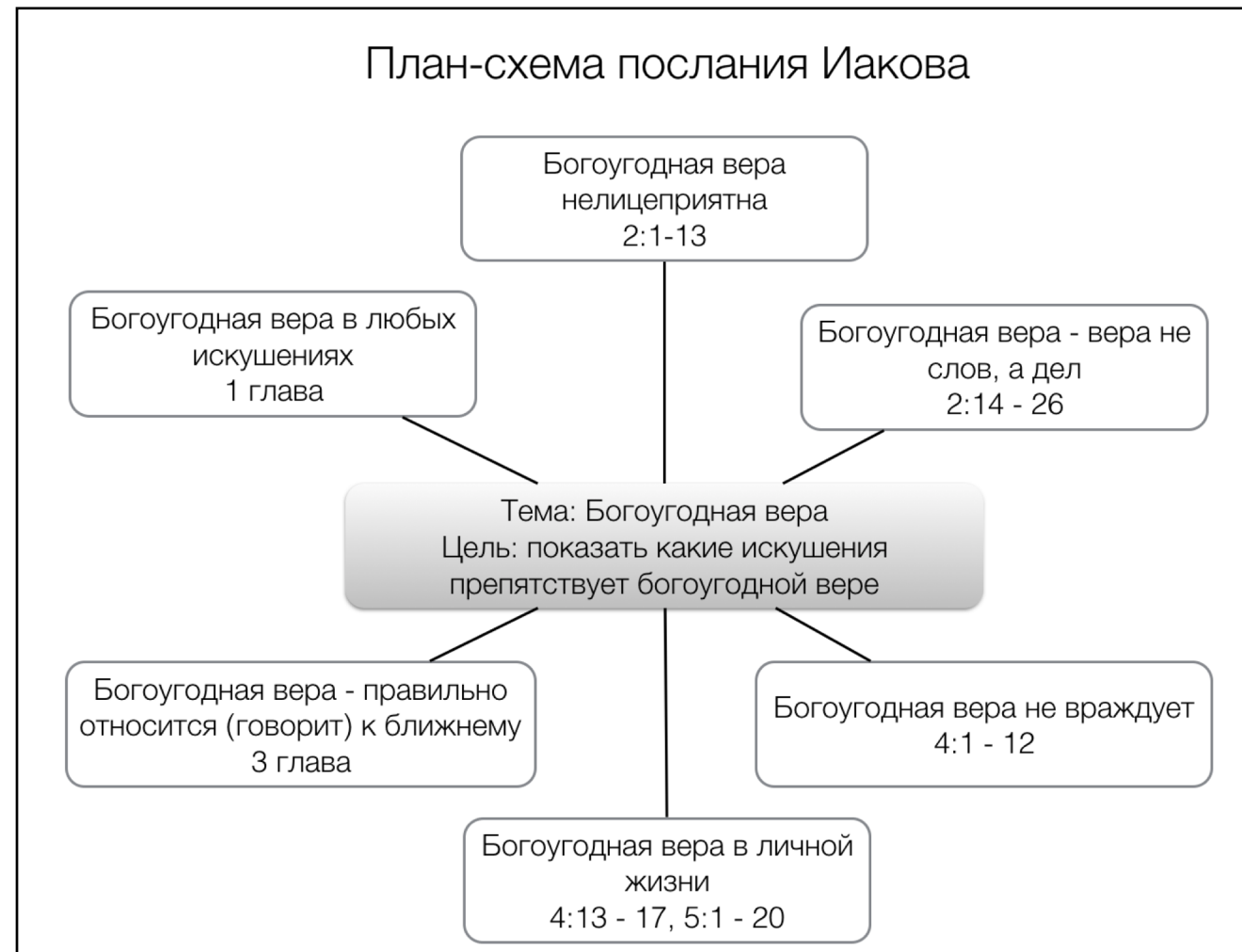
2-1 Быт 4:5-7 = огорчение /пр. Пс 105:32-33/
2-2 = поникшее лицо =
2-3 = лицо, поднятое при делании добрых дел =
2-4 = увлечение грехом, злое слово Иуды, 10
2-5 Идущий путём Каина, увлекает за собой и окружающих Иуды 7 ст

3) Как остановиться и уйти с этого пути?

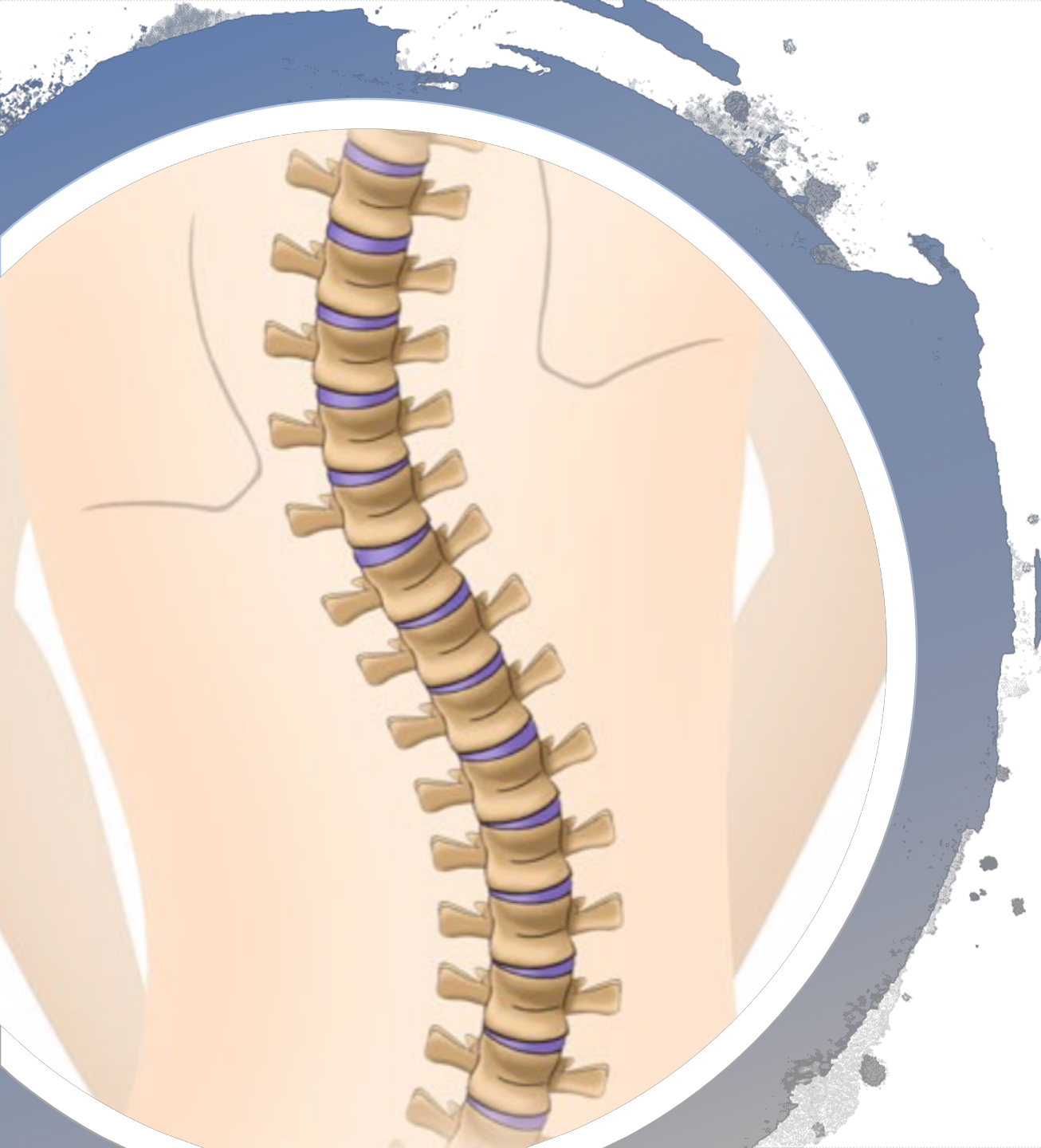
3-1 Покаяние и признание вины Прит. 28:13
3-2 Дальнейшее исправление.
Нет ничего позорного в том, если я увидел некоторые особенности этого пути в своей жизни, и захотел исправить их.
Хуже, если я останусь на этом пути и буду упорствовать.

next/week

Пример конспекта в виде умственной карты



Отвесы



Ответ в виде вопроса

Каждый пункт проповеди должен отвечать на заранее поставленный вопрос.

Отвес в виде ключевого слова

Укажите определённое слово, которое свяжет все пункты проповеди.

Отвес в виде лестницы

Каждый пункт проповеди является ступенькой лестницы.

Введение к проповеди

- Введение должно занимать примерно 5% от всей продолжительности проповеди.
- Цель введения - подготовить слушающих к проповеди.
- Во введении к проповеди можно задать вопрос, рассказать пример, объяснить важность и актуальность выбранной темы проповеди.

Способы составления введения

- рассказать историю из жизни,
- объяснить причину, по которой выбрана тема проповеди,
- задать актуальный вопрос

Заключение

- Заключение должно занимать примерно 5% от всей продолжительности проповеди.
- В заключении нельзя вводить никаких новых мыслей.
- В заключении нужно кратко резюмировать сказанное в проповеди и сделать призыв.

Способы составления заключения

- Если во введении была объявлена причина, по которой выбрана тема проповеди, то в заключении нужно напомнить об этой причине.
- Если во введении был задан актуальный вопрос, то в заключении нужно повторить вопрос и дать на него четкий ответ.

Примеры

- Пример должен иллюстрировать библейскую мысль, а не наоборот.
- Пример должен точно вписываться в выбранную тему проповеди.
- Из примера нужно исключить все лишнее.
- Пример не должен быть слишком ярким.
- Нужно помнить, что пример вызывает образы.
- Пример должен быть правдоподобным.
- В проповеди должно быть больше положительных, чем отрицательных примеров.
- Пример не должен касаться лиц, находящихся среди слушающих, а также известных политических и других деятелей, живущих в настоящее время или живших в недавнее прошлое.